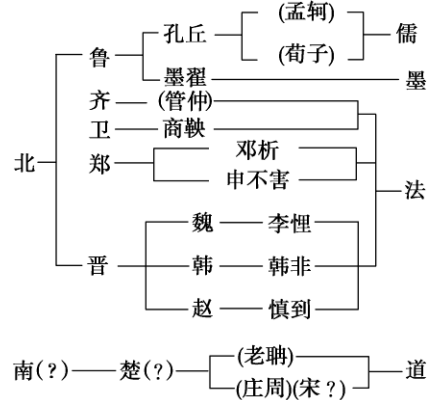


树德中学高 2020 级高二上学期 11 月阶段性测试历史试题

考试时间：90 分钟 满分：100 分 命题人：邓云霞 审题人：陆焱、韩海林

一、选择题（每小题 1.5 分，共 48 分）

- 春秋时期，楚国申叔时认为教育太子要使用的教材，除了“春秋”“诗”“礼”“乐”外，还应包括“国语”。他主张“教之《语》，使明其德，而知先王之务，用明德于民也。”这说明申叔时
A. 注重融合诸子百家的思想 B. 具有朴素的民本思想
C. 致力于建立官僚政治体制 D. 强调重新建构礼乐制
- 《荀子 礼论》记载：“天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也。无天地恶生？无先祖恶出？无君师恶治？三者偏亡，则无安人。故礼，上事天，下事地，尊先祖而隆君师，是礼之三本也。”在此荀子主张
A. 天人合一、君权神授 B. 以礼治国、礼法并施
C. 中央集权、君主专制 D. 以礼为序、稳定社会
- 墨子最初乃孔门之徒，写有《亲士》《修身》《所染》诸篇。但墨子的《兼爱》、《尚贤》直刺儒家的“亲亲”与贵族政治，《非乐》《节用》《节葬》直刺儒家的礼乐文化与厚葬靡费的传统，《天志》《明鬼》反对儒家的道德政治与敬鬼神而远之的观念。这反映了战国时期
A. 百家争鸣推动了思想解放 B. 士人提出自己的阶级诉求
C. 儒家和墨家彼此相互交融 D. 贵族政治已开始走向衰落
- 萧公权《中国政治思想史》描述了四家思想流派的起源状况，如下图，对此解读合理的是



- A. 儒家产生环境特殊，流传时间最为久远
B. 墨家受儒家影响巨大，同样拥护宗法伦理
C. 法家异地而同心，与当时社会现实最适应
D. 商朝旧贵族被封楚地，道家有殷商遗民背景
- 董仲舒说：“夏无道而殷伐之，殷无道而周伐之，周无道而秦伐之，秦无道而汉伐之。有道伐无道，此天理也。所从来久矣！”这一论述的主要意图是
A. 维护百姓的根本利益 B. 宣扬“天人感应”的思想
C. 希望君主实行“仁政” D. 探讨历代王朝兴衰原因
- 魏晋南北朝时期儒学的主要代表何承天、范缜等，在研究儒家经典方面并无成就可言，其知名于世，只是站在儒家立场上对佛教的批判。这一现象说明
A. 三教合流是历史发展的必然趋势 B. 传统主流思想面临危机
C. 社会动荡是佛教盛行的主要原因 D. 门阀政治阻碍学术发展
- 宋代朱熹认为“天理存则人欲亡，人欲胜则天理灭”；明代王阳明也要求人们“静时念念去人欲存天理，动时念念去人欲存天理”。这反映了
A. 两者都重视道德在个人修养中的重要性
B. 两者都认为理欲之辩是理学的核心思想
C. 两者都充分肯定人的主体性地位
D. 理学的演变已阻碍了社会的进步

- 王夫之在《读〈通鉴〉论》中因“魏诏守令劝课农事”而发议论说：“历来传为美谈、德政的所谓‘劝农’，实质上等于伤农。”有人把这称之为“王夫之定律”。据此分析“王夫之定律”
A. 摆脱了小农意识的束缚 B. 否定政府重农抑商政策
C. 代表了农民阶级的利益 D. 具有近代经济思想色彩
- 宋代发明了活字印刷术，但最常用的仍然是耗费人力的雕版印刷术；元代发明了转轮排字，资本投入是增加了，但可以节省大量人力，后来转轮也慢慢消失了。这表明了当时
A. 劳动力过剩 B. 轻视科技发明
C. 雇佣制广泛存在 D. 文化需求低迷
- 宋代的官僚士大夫是书法名画的消费主体，更将之作为标榜身份的象征；新崛起的富民阶层因没有政治特权，基于书画作为精神类奢侈品的特性，也广泛加入书画消费行列；平民阶层消费的书画类型多以通俗类为主，但一些小工商业者对书画艺术品的追捧也蔚然成风。这种现象表明
A. 宋代的社会阶层差异逐渐消失
B. 书画消费的分层功能已经显现
C. 商品经济的发展使文人画成为主流形式
D. 书画消费成为社会身份建构的重要手段
- 清代小说《红楼梦》不但文学造诣高，同时也留下许多当时观察社会生活的材料。书中写道：贾敬热衷追求神仙，却因误服丹砂丧命。死时，独子贾珍出了远门，家人只好作主，先请人将遗体移往尼姑庵安置。等贾珍回家后，再按服丧守孝之礼办理后事。根据这段故事呈现的现象推断，下列说明最恰当的是
A. 儒学的发展开始出现了危机 B. 社会上儒释道文化兼容并存
C. 儒家礼教地位低于释道传统 D. 明清时期出现早期启蒙思想
- 鸦片战争后，清朝君臣以传统的盟誓观念应对所签订的中外条约，“要盟不信，本属权宜”。但至同治、光绪年间，清政府已将条约视为“信守之凭”，同时“自主权”“固有之权”“一国之私权”等命题先后进入照会和策论。这一变化反映出
A. 清廷外交观念由传统向近代转型 B. 近代民族国家主权意识的萌发
C. 洋务派主动适应国际形势的变化 D. 中西文化的交流融合已经实现
- 严复在介绍达尔文学说时认为，进化论与自由平等学说相结合，形成了弃旧谋新的世界性潮流。谭嗣同依据西学，以“破中外之见”来冲击传统政治文化中的夷夏之辩。这可反映出
A. 自由平等观是近代世界潮流 B. 科学发展推动思想进步解放
C. 民主制度逐步为国人所认同 D. 科学理性精神冲击传统思维
- 1922 年梁启超提出，“我国有力之政治思想，乃欲在君主统治之下，行民本主义之精神。此理想虽不能完全实现，然影响于国民意识者既已甚深故虽累经专制摧残，而精神不能磨灭”。梁启超意在
A. 颠覆传统儒学构建新文化 B. 借助传统文化传播新思想
C. 为反清革命提供理论基础 D. 促进国人救亡意识的觉醒
- 1916 年 12 月，陈独秀在《新青年》上指出：“拿破仑一世破坏法兰西共和，帝制自为，身败名辱。其犹子拿破仑三世仍明目张胆，蹈其覆辙。今堕地呱呱之中华民国，在朝之魔王袁世凯一世方死未死，而在野之替儒袁世凯二世方生，一何中外古今之史例巧合若斯也？”陈独秀意在
A. 改变反封建专制的斗争方向 B. 激发国人救亡图存热情
C. 唤醒民众反专制倡民主意识 D. 号召国民支持民主革命
- 1920 年 5 月 1 日，在北京、上海等十余座城市，陈独秀、李大钊等人领导群众进行了庆祝五一劳动节的集会和演讲，并散发传单，打出了“劳工神圣”“资本家的末日”等标语，《新青年》杂志出版“劳动节纪念号”，介绍五一节由来和欧美工人阶级的斗争。这反映了
A. 工人阶级开始登上政治舞台 B. 中国先进分子广泛宣传马克思主义
C. 中国共产党早期的中心工作 D. “联俄、联共、扶助农工”三大政策

17. 黄仁宇在总结国共两党的历史博弈时说：“毛泽东的成功归功于他打破城乡之间的沟通障碍……当毛泽东的话语延伸到小村落时，被孤立在城市的国民党绝对没有机会赢得中国。”据此可推知材料
- A. 夸大了毛泽东话语的作用
B. 肯定了“工农武装割据”思想
C. 有意抬高毛泽东的政治地位
D. 认为国民党对农村统治薄弱
18. 毛泽东 1939 年在《中国革命和中国共产党》中论述了民主革命和社会主义革命的关系。他指出：“民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然趋势。”这两个革命阶段能够有机连接的原因是
- A. 资本主义道路在中国走不通
B. 俄国十月革命为中国提供了经验
C. 民主革命包含了社会主义因素
D. 中国国情决定中国革命必须分两步走
19. 延安 13 年与改革开放 30 年是中国共产党历史上的两个扭转乾坤的“黄金时代”。这两个时代的共同标志是拓展了马克思主义中国化的新境界，开创了历史的新局面。主要表现分别是
- A. 确定“和平”“民主”方针、确立“依法治国”方略
B. 实行全面抗战路线、提出建立社会主义市场经济体制
C. 建立抗日民族统一战线、新时期党的基本路线形成
D. 毛泽东思想成熟、建设中国特色社会主义理论形成
20. 在 1992 年南方谈话中，邓小平说：“证券、股市，这些东西究竟好不好，有没有危险，是不是资本主义独有的东西，社会主义能不能用？允许看，但要坚决地试。看对了，搞一年对了，放开；错了，纠正，关了就是了。”这段话体现的思想是
- A. “市场经济不等于资本主义”
B. “摸着石头过河”
C. “中国要警惕右，但主要是防‘左’”
D. “改革也是解放生产力”
21. 1961 年，有中央领导人在文艺工作会议上说：“文化部一位副部长到四川说：川剧落后，得罪了四川人。当时一位同志回答：落后不落后要由四川七千万人去回答、去决定。我看这位同志很勇敢，回答得好！人民喜闻乐见，你不喜欢，你算老几？”这表明
- A. 文艺应坚持为人民服务的方针
B. 中国共产党实行“科教兴国”政策
C. 文学创作受到“大跃进”运动的干扰
D. 中华人民共和国文艺反映了现实生活
22. 图 2 是上海电信局制订的改进知识分子工作计划摘录。促成该计划制订的是
- 保证高级知识分子每周至少有 40 小时用于技术业务生产工作。
 - 组织工程技术人员学习俄文。
 - 加强对知识分子的思想改造工作。
- 图 2
- A. “向科学进军”的号召
B. “尊重知识、尊重人才”的方针
C. 中国特色社会主义教育理论
D. “科教兴国、人才强国”的战略
23. 1977 年，我国各大专院校录取新生 27.3 万人，至 1988 年高校在校生总规模达 206 万人，2001 年增长至 719 万人。在此期间，高等职业教育和各种形式的成人高等教育的入学人数也有很大增长。由此可知
- A. 社会对专业人才的需求得到了解决
B. 高等教育实现了与生产劳动相结合
C. 人才选拔制度的改革适应了经济社会发展
D. 恢复统一高考制度促进了高等教育的普及

24. 苏格拉底说：“我是一只牛虻……这个国家好比一匹硕大的骏马，可是由于太大，需要一只牛虻叮叮它，使它的精神焕发起来。”这表达了怎样的人生价值观
- A. 人格独立，思想自由
B. 民主意识，参政意愿
C. 天下兴亡，匹夫有责
D. 批判精神，社会责任
25. “当时的西欧，除意大利外，还有尼德兰、英国等地也出现了资本主义萌芽，但是并没有如意大利那样成为文艺复兴的发祥地。如果只强调经济因素，是无法解释这一历史现象的。”根据材料观点，意大利成为文艺复兴发祥地还因为其
- A. 率先建立中央集权国家
B. 天主教势力的日益衰落
C. 地处东西方贸易的枢纽
D. 古代文化传承较为完整
26. 1521 年，在沃尔姆斯帝国议会上，路德引用《圣经》宣称：“今天的基督福音仍然与古代一样引起纷争与动乱。这是上帝福音的特点，是早已预定的。耶稣基督曾经说过，我来并不是让人间享太平，而是动刀兵。”路德这番言论意在
- A. 谴责德国教派林立纷争不断
B. 强调基督教蕴含着反抗精神
C. 赞赏帝国议会保障了普选权
D. 激励新教徒应做上帝的逆子
27. 以支持路德教的诸侯和信徒为一方，以罗马教廷及其追随者为另一方，德意志发生宗教内战。1555 年内战双方签订和约，路德教成为合法宗教。由此可见，马丁·路德改革成功原因之一是
- A. 宣扬“因信称义”，信徒众多
B. 符合了资产阶级的时代需求
C. 罗马教廷军事实力并不强大
D. 与封建王权实现了暂时结盟
28. 伏尔泰抨击天主教会，但他并不是一个无神论者，而是一个自然神论者。他认为要统治人们，宗教是不可少的。“即使没有上帝，也要造出一个上帝来”。材料主要说明伏尔泰
- A. 重视发挥人的主观能动性
B. 背离了启蒙运动的宗旨
C. 没有摆脱宗教神学的束缚
D. 意识到宗教的社会功能
29. 学者杨晓东认为：“启蒙并不是告诉你如何思考，而是启发人说：你原本就已经有充分的理智，只是精神上被管制的习惯使你既懒惰又没有勇气使用你的理智。”基于这种分析，他认为“启蒙”主要是
- A. 指导应该怎样思考
B. 彰显人性的尊贵价值
C. 自主开拓精神家园
D. 追求自由平等的理想
30. 霍布斯鲍姆认为：进化论之所以在 19 世纪中后期盛行，不在于人是由动物进化而来的证据来势太猛，以致无法阻挡，真正的原因，一是主张自由主义的资产阶级迅速崛起，二是这个时期没有发生革命。该分析说明进化论
- A. 没有公开挑战传统势力和思想
B. 为资产阶级崛起提供理论依据
C. 符合当时追求有序变革的社会心理
D. 缺乏科学理论指导和实验验证
31. 18 世纪末 19 世纪初西方某文学流派“以艺术的方式描摹了这一特定时代人的激荡、亢奋而敏感、纤弱的心灵世界，展现了有着强烈个性扩张欲望的自我”。其创作风格是
- A. 古典主义
B. 现实主义
C. 浪漫主义
D. 现代主义
32. 如下图为西方绘画作品《第一步》，其代表的绘画流派



- A. 注重内心的“自我感受”
B. 强化了直观印象的作用
C. 强调素描的准确性
D. 追求画面严整和谐

二、材料解析题（共三个答题，33题25分，34题12分，35题15分）

33. 阅读材料，回答问题：（25分）

材料一 中唐以后至北宋前期，伴随着旧士族消亡过程的是新型士人阶层的成长。科举培育出一种意义深远的“文人文化”。……士人们积极构筑种种非“先赋性”的关系网络，联结他们的纽带是多元的，诸如同学、同年、同僚、同乡以至同道之类的关系。它渗透于社会生活的各个方面，影响着诸多事物的运行过程。……胸怀“天下”的士大夫们以“天道”“公议”旗帜为凝聚群体的号召，制约君主力量，参与治理国家政事。……这一群体的认识及行为，通常倾向于维护中央集权；而其力量的崛起，客观上又构成了对君主专制的制约因素。

——摘编自袁行霈、严文明等主编《中华文明史》

材料二 当资本主义的浪潮席卷西方并猛烈冲击东方的时候，自觉的、强烈的时代意识是新知识分子群体并以产生的思想契机。也是他们区别于社会其他阶层的明显特征。“仁义礼智”被“奇技淫巧”打得落花流水，明智的知识阶层开始检讨传统学术的价值，摒弃了偏见与无知，新知识分子群体在传统中学的根基上，积极地、有选择地吸纳西学。……中国古代士人素来以治国平天下为自己的学术成就与人生价值的最高实现。在新的时代文化背景下，知识分子开始了新的双向的角色认同。一方面他们继承并发扬士大夫忧国忧民、以天下兴亡为己任的传统，另一方面他们又萌生与政治决裂、向知识回归的自我意识。

——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(1) 根据材料一，概括唐宋时期新型士人阶层的特点。并结合所学知识，说明推动这一群体形成的主要因素。（11分）

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括近代中国新知识分子群体的思想特征，并分析其在近代中国社会转型中的历史作用。综合材料一、二，谈谈现代知识分子应如何实现个人价值。（14分）

34. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

表1 钟表的演变

古代	日晷被称为“最早的钟表”，是古代比较普遍使用的计时工具。
中世纪末期	机械钟在西欧流行，最初的机械钟只有时和刻。
近代早期	在伽利略等人研究的基础上，发明了游丝，钟的精确度提高，制造出怀表。在很长时间内，钟表价格昂贵，属于奢侈品。
1850年前后	英国社会各个阶层都拥有了钟表。
20世纪初	原为女性装饰品的手表逐渐为男性所接受，在户外运动、驾驶汽车时都可佩戴。
20世纪50年代	根据原子物理学原理制造出原子钟，精度可以达到每100万年误差1秒。
21世纪初	随着信息技术的发展，具有计时、信息处理、导航、监测等多种功能的智能手表出现。

——据（英）约翰·哈萨德《时间社会学》等

从材料中提取两条或两条以上信息，拟定一个论题，并就所拟论题进行简要阐述。（要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据。）

35. [历史——选修4：中外历史人物评说]（15分）

材料 蔡元培在德国留学期间，发现德国大学校长和各科学长都是每年更迭一次，由教授会公选。1916年底他被任命为北京大学校长。此前的北大，校长独揽大权，一切校务都由校长与学监主任、庶务主任等少数几个人办理，连各科学长也无权与闻其事。蔡元培接任校长后，设立评议会作为全校的最高“立法”机构，凡大学“立法”均须评议会通过；同时，它又是全校最高权力机构，凡重要事项经评议会审核通过才能付诸执行。评议会由评议员组成，校长是当然的议长，评议员包括各科学长、主任教员和各科教授。此后，蔡元培又组织选举产生各学科教授会，规划各科的教学工作。他聘请教员不拘一格，不问思想流派，只问学问能力。1919年3月，《东方杂志》载文称蔡元培“使数年来无声无臭生机殆尽之北京大学挺然特出，褒然独立……学风丕振，声誉日隆”。

——据周天度《蔡元培传》

(1) 根据材料，指出蔡元培在北京大学推行校务改革的原因。（4分）

(2) 根据材料并结合所学知识，概括北京大学校务改革的特点，并评价蔡元培的贡献。（11分）

树德中学高 2020 级高二上学期 11 月阶段性测试历史试题

参考答案

1-5BDDCC 6-10BADAD 11-15BADBC 16-20BBDDDB
21-25AACDD 26-30BDDCC 31-32CA

33. (25 分)

(1) 特点：推崇儒学，致力于科举入仕；社会关系复杂，影响力大；既维护中央集权又创约君主专制。(6 分，每点 2 分，言之有理即可)

因素：君主专制的加强，以科举选官削弱了门阀士族的势力；儒学复兴，理学兴起；社会经济的全面发展。宋朝统治者采取崇文抑武的治国方略。(5 分，每点 2 分)

(2) 特征：具有强烈的时代意识；知识结构上开始吸纳西学；产生新的角色认同。(6 分，每点 2 分)

作用：向西方学习，有利于思想解放；自强求富、实业救国，推动了近代工业发展；救亡图存，仅进了民主革命的发展。(6 分，每点 2 分)

实现：顺应时代潮流，将个人价值与社会发展联系起来；与时俱进，注重文化传承等。(2 分，言之有理即可)

34. 【答案要点 示例】

论题：物理学的发展与钟表

阐述：近代早期，经典物理学处于形成时期，研究对象是物体，机械钟表计时不够精确；从 19 世纪末开始，物理学研究逐渐深入到物质内部，出现原子物理学，在此基础上制造出原子钟，精确度得到极大提高。这表明物理学的发展推动了钟表的进步和升级。(“示例”只作评卷参考，不作为唯一标准答案。)

【答案要点 参考】

论题：科技的发展推动钟表功能的多样化。

阐述：①钟表最早的功能就是计时，随着科技的发展和社会生活的需要，钟表的功能逐渐多样化。②从伽利略时代力学物理学取得的成就，到原子物理学和信息技术的发展均推动了钟表功能的多样。③从简单的计时到成为装饰品，一直到具有计时、信息处理、导航、监测等多种功能，反映了在科技影响下钟表功能的变化。综上所述：钟表的演变是科学技术发展推动的结果，科技的发展推动钟表功能的多样化。

35. (15 分)

(1) 北大原有管理体制存在严重弊端；蔡元培具有民主进步思想，善于借鉴国外教育管理经验。(4 分)

(2) 特点：成立相应管理机构，权力下移；教授治校；兼容并包。(4 分)

贡献：力倡并推行改革；提高办学水平，培养了众多优秀人才；使北大成为五四新文化运动的重要阵地；推动中国教育改革与发展。(7 分)