

答案解析

2022 年高考密破考情卷(一) 【命题双向细目表】

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
选择题	1	先秦政治	谏议理论的影响	3		√			√	
	2	秦汉社会经济	四川井盐的开采	3			√			√
	3	唐代社会生活	家训折射出的价值观	3		√			√	
	4	清代政治统治	基层治理	3		√			√	
	5	洋务运动	汉阳铁厂	3			√			√
	6	新文化运动	时代背景	3		√			√	
	7	红军长征	中国共产党颁布的民族工作政策	3		√			√	
	8	抗日战争	三三制原则	3	√				√	
	9	新中国外交	中国共产党党员以个人名义出访国家	3	√				√	
	10	经济体制改革	个体经济	3			√			√
	11	《十二铜表法》	罗马法的阶级性	3		√			√	
	12	文艺复兴	人文主义	3			√			√
	13	马克思主义	西里西亚纺织工人起义	3		√			√	
	14	新经济政策	农业政策调整	3		√			√	
	15	美国经济衰落	第二次世界大战后 美国经济发展状况	3	√				√	
非选择题	16	《汉书》《史记》	第一部通史和第一部断代史的比较	12		√			√	
	17	工业革命	工业革命的影响	13		√				√
	18	东北地区开发	明清时期与新中国成立初期 东北地区社会经济	18		√			√	
	19	历史上重大改革回眸	新中国成立初期科技人才 激励政策	12		√			√	
	20	20 世纪的战争与和平	两次世界大战间欧洲的联合	12		√			√	
	21	中外历史人物评说	高俭	12		√			√	

1. **D** 本题解题关键在于抓住时间信息“先秦时期”，谏议的本质在于努力维护和约束君权，D 正确。有谏议制度不能等同于民主政治，A 错误，排除；B 的说法绝对，排除 B；谏议针对君主而不是地方政治，C 错误，排除。
2. **B** 本题解题的关键在于将题干中两则史料综合起来进行验证分析，结合《华阳国志·蜀志》可知井盐产量大，结合汉代画像砖可知井盐生产规模大，B 正确。史料只涉及生产情况，并未涉及市场流向，A 错误，排除；汉代画像砖描绘的是四川地区的井盐情况，并未说明技术传承情况，C 错误，排除；盐铁官营政策推行于汉武帝时期，D 错误，排除。
3. **A** 本题解题的关键在于对“十恶”中的“恶”的理解，即家庭成员在生产生活中不能触碰或者违反的内容，由此可推理出该家训倡导的是勤劳、节俭等优秀的劳动品德，A 正确。
4. **C** 结合题意可知，里甲制与牌甲制都属于清代对基层治理的基本制度，因此有利于加强中央对地方的政治、经济管理，C 正确。
5. **C** 结合题意和所学知识可知，汉阳铁厂的建立有利于推动中国工业近代化和国防建设的进程，有利于中国摆脱被动挨打的局面，是洋务派在两次鸦片战争之后自强的反
- 映，C 正确。A 说法正确但与中国觉醒无关联，排除；中国近代工业化起步的标志是洋务运动创办军事工业，B 错误；单纯体现师夷长技以制夷的思想观念不足以被视为中国觉醒的标志，D 错误，排除。
6. **A** 结合题意和所学知识可知，袁世凯掀起的尊孔复古逆流的最主要影响是激发了新文化运动的兴起，A 正确。新文化运动弥补了维新变法、辛亥革命对儒家思想批判不足的缺陷，但题干中材料显示的是尊孔复古，B 错误，排除；结合题意可知其强调儒家思想具有进步性和局限性，C 错误，排除；尊孔复古本身无法加快民主与科学理念的传播，D 错误，排除。
7. **D** 材料体现的主要内容是中国共产党在长征期间针对少数民族采取的政策，这些政策的实施有利于保证红军的战略转移，故选 D；结合所学知识可知抗日民族统一战线正式形成是在 1937 年 9 月国共合作宣言发表之后，排除 A；材料体现的政策只是针对少数民族地区，且是否产生了巩固苏维埃政权的效果从材料中不能体现，排除 B；“农村包围城市”在 1927 年八七会议后就确定了，排除 C。
8. **C** 结合题意和所学知识可知，民意机关与行政机构中各界代表所占比重体现出中国共产党在根据地推行三三制原则，其目的是团结社会各界共同抗日，C 正确。三三制原



则团结的对象不仅包含人民群众,还包括进步士绅和民族资产阶级,A、D 不正确,排除;此时统一战线为抗日民族统一战线,而不是革命统一战线,B 错误,排除。

9. B 1956 年中国共产党党员以个人名义或者半官方组织代表的身份对 49 个国家的出访活动,拓展了我国官方对外交流之外的外交空间,故选 B;上述出访活动中出访者是以科学家、教育工作者或者技术人员的身分或半官方组织的代表身份,说明出访的主要目的不单单是经济方面的需求,更有其他领域的需求,所以没法说其结果打破了美国对华的经济封锁,A 说法不符合史实,排除;1956 年两极对峙的格局刚刚形成,并没有缓和的迹象,排除 C;上述出访活动一定程度上减少了意识形态对外交的影响,但没有消除意识形态对外交的影响,排除 D。
10. D 结合题意和所学知识可知 1980 年我国经济体制改革刚刚起步,对城市中个体经济的经营和管理还缺乏一定的经验,因此需要进一步研究解决,体现了思想需要进一步解放,D 正确。城市经济体制改革帷幕拉开是在 1984 年,而不是 1980 年,A 错误,排除;外宾和华侨去个体饭店吃饭不能等同于欢迎民营企业,B 错误,排除;C 突出的是公有制经济,题干突出的是个体经济的经营和管理需要进一步研究解决,故不符合题意要求,排除。
11. A 结合题意可知《十二铜表法》的篇目和具体规定都围绕着权利和义务,结合《十二铜表法》所处奴隶制时代,可知其维护的是奴隶主阶层的利益,A 正确。B、C、D 与题意无关,排除。
12. A 结合题意可知拉伯雷心中的理想是以人为本,张扬人性,讴歌人的伟大,因此其核心为人文主义,A 正确。浪漫主义是一种表达手法,但不是核心,排除 B;C、D 与其所处时代不符,排除。
13. B 据材料“工人阶级在这种压迫、剥削之下必然进行斗争……阶级的先进性……日益壮大”可知,恩格斯肯定了无产阶级斗争的必然性、先进性,故选 B;资本主义基本矛盾指生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾,与材料无关,排除 A;英国工业革命成就与材料“工人阶级的斗争”无关,排除 C;德国 1871 年才确立资产阶级代议制,排除 D。
14. C 结合题中关键信息“允许农民享受出租土地、雇佣工人的权利,再次降低农业税和降低工业品的零售价和批发价”可知,这些生产关系调整的目的是发展农村生产力,C 正确。1921 年新经济政策实施的目的是缓和社会危机,而不是 1925 年,排除 A;此时仍未改变生产资料私有制,B 错误;这些调整的实质是调整生产关系,其主观目的则是继续发展农业生产,排除 D。
15. D 依据两组表格数据发展的趋势可知,从 20 世纪 50 年代到 80 年代中期,无论是美国国民生产总值在世界贸易中所占的比重,还是美国出口额在世界出口总额中所占比重,都呈现明显的下滑趋势,这体现出美国经济相对衰落趋势,D 正确。表格内的时间段虽也有经济危机发生,但不能证明这一衰落态势是经济危机造成的,A 错误,排除;20 世纪 70 年代,美、日、西欧三足鼎立,冲击了美国霸主地位,但表格未显示西欧和日本的信息,B 错误,排除;C 与题意无关,排除。
16. 【解析】本题将中国历史上第一部通史《史记》和第一部断代史《汉书》进行对比考查,解题的关键是调用与汉初司马迁和东汉班固相关的知识辅助解题。第(1)题可依据材料一中班彪对司马迁撰史的不满和班固觉得班彪续写《史记》的不足之处进行归纳。第(2)题需要结合司马迁和班固所处时代政治、经济、思想文化等领域的差异分别简述其历史背景。第(3)题实际上考查的是班固撰史的阶级性和局限性,结合材料和所学概括即可。

答案:(1)班彪对司马迁《史记》中异端思想非常不满,希望通过续写确立儒家思想的独尊地位;班固则是由于其父续写部分史料不够详尽,希望通过续写有所添加。(2分)

(2)历史背景:《史记》;丰富的历史文化传统;儒家思想的影响;统一多民族国家的发展等。(3分)

(3)表现:提高了汉朝在历史发展中的地位;将司马迁客观唯物主义的撰史思想转变为汉代儒学的天人感应说,巩固儒学的正统地位;强调封建等级秩序的稳固性,要求百姓遵从现有秩序。(2分)

原因:维护统治阶级利益和固有社会秩序;维护儒家思想的正统地位。(2分)

17. 【解析】本题是开放性试题,着重考查考生的历史学科素养,答案言之成理即可。首先,对材料信息进行分类归纳,①③属于对妇女的影响,②④⑤⑥属于对社会结构的影响,③⑦属于对艺术的影响,信息中还有对政治的影响,对生产力的影响等。其次,对分类信息进行分析,可以从三个方面各提取一条信息,拟出论题:工业革命推动了近代化水平。再次,围绕论题展开论证,论证时要注意运用表格中所提取的信息,将相关知识融入论证中,做到材料史实与论题紧密联系,史论结合,证由史来。最后,做一个总结,指出工业革命引起了社会全方面的变化,也可指出工业革命带来的消极影响,让人们趋利避害等。

答案:(13分)

参考示例与评分标准:

论点	工业革命推动了社会生活的近代化(2分)	
论据	政治民主化:英国 1832 年议会改革使工业资产阶级获得政治权利,1861 年俄国农奴制改革、日本明治维新等,标志着资本主义制度的扩展,扩大资产阶级民主	写出一个方面且举证正确得 2 分,其他言之有理亦可给分,但最多不超过 8 分
	社会结构变化:工业资产阶级和工业无产阶级两大对立阶级产生;1848 年《共产党宣言》的发表,社会主义运动蓬勃发展起来	
	女性地位提升:女性走向工作岗位,改善了妇女地位;“自由”“平等”“天赋人权”思想为资产阶级妇女运动的产生提供了思想条件	
	改善了妇女地位:从事工业生产的女性,创造了经济价值,开阔了视野,改善了地位	
论证	艺术领域突破,英国抒情主义风景画兴起,画家们表达对自然的倾慕;管乐器演奏兴起,丰富了工人们的业余生活,保证了社会稳定	
	生产机械化:机器化大生产取代手工劳动,工厂兴起,城市化进程加快,推动了社会生产工业化进程	
论证	层次分明;史论结合;逻辑严密;表达通畅(2分) 层次较分明,但关联性不够;史论尚能结合(1分) 非要点式列举;层次缺乏关联性或仅要点式列举(0分)	

18. 【解析】第(1)题第一问变化,由材料一“东北粮食生产迅速被纳入世界市场中”“东北金融资本和商业资本也日趋活跃”等信息可得,商品经济快速发展;由材料一

“东北传统手工业逐渐采用新工艺和新设备,近代产业开始形成”可得,农耕文明向工业文明过渡。第二问原因,由材料一“对东北的封禁逐渐松弛”可得,清政府政策的调整;由材料一“内地人口大量迁入,耕地迅速增加”可得,内地人口的大量迁入和耕地开发;由材料一“随着粮豆贸易的发展和工业的勃兴,东北金融资本和商业资本也日趋活跃”可得,近代民族工业的发展;由材料一“1861年,牛庄(营口)开港后,外国资本主义经济势力开始向东北渗透”“甲午中日战争后,外国资本竞相进入东北,设厂开矿”等信息可得,列强对东北侵略的加剧客观上推动了东北的近代化;再结合所学东北地区的区位优势及列强侵华的史实可得,东北地区地理位置重要,资源丰富,日俄加紧对东北地区的争夺。第(2)题第一问原因,结合所学近代东北地区工业发展的史实可得,东北原有工业基础较好;由材料二“苏联向我国提供援建项目42个,其中30个设于东北”可得,中苏关系友好,便于得到苏联援助;由材料二“‘一五’期间,全国共安排156个重点建设项目,其中东北地区占56项”可得,中国重工业基础落后,“一五”计划时期,国家大力发展重工业,努力改变国防落后的面貌。第二问意义,由材料二“国家调集了10余万专业官兵、荣复军人进入垦区……开垦‘北大荒’”“强化了基础原材料工业和机器制造业”可得,使东北成为我国重工业基地和商品粮基地;由材料二“东北地区工业化的起飞为以后的区域经济发展奠定了雄厚基础”得出推动了东北区域经济繁荣和社会进步;结合所学“一五”计划的结果可得,奠定了国家工业化的基础。

答案:(1)变化:商品经济快速发展;农耕文明向工业文明过渡。(4分)

原因:清政府政策的调整;内地人口的大量迁入和耕地开发;近代民族工业的发展;列强对东北侵略的加剧客观上推动了东北的近代化;地理位置重要,资源丰富,

日俄加紧对东北地区的争夺。(6分,每点2分,答出任意3点即可)

(2)原因:东北原有工业基础较好;中苏关系友好,便于得到苏联援助;中国重工业基础落后,“一五”计划时期,国家大力发展重工业,努力改变国防落后的面貌。(4分,每点2分,答出任意2点即可)

意义:使东北成为我国重工业基地和商品粮基地;推动了东北区域经济繁荣和社会进步;奠定了国家工业化的基础。(4分,每点2分,答出任意2点即可)

19. 答案:(1)历史背景:新中国成立初期,经济凋敝,科技教育落后;大规模工业化建设的展开需要科技支撑;党和政府已经在科技领域采取了一系列措施,为人才激励政策提供了条件。(6分)

(2)主要特点:提高待遇与规范奖励相结合;以激发科技人员的创造发明热情为出发点;科技奖励主要以自然科学奖和技术发明奖为主,和国家重大战略相结合。(6分)

20. 答案:(1)特点:直接受到第一次世界大战的影响;以各种欧洲联合组织、运动为主要表现形式;官方行动明显滞后等。(6分,言之成理即可)

(2)简要评价:为第二次世界大战后欧洲一体化奠定了基础;有利于欧洲国家的总体发展;但实际效果有限,欧洲并未脱离分裂、战争的轨道。(6分,言之成理即可)

21. 答案:(1)政绩:参与玄武门之变的策划,为李世民登上皇位作出贡献;在益州破除迷信和落后风俗、兴修水利,造福地方百姓;参与修订《氏族志》,打击了旧士族的势力,加强了皇权;处事谨慎公允,为国家和百姓做了许多实事、好事。(6分,每点2分,答出其中三点,言之成理即可)

(2)原因:皇帝的信任和倚重;同僚的尊重;个人才华出众;具有强烈的家国情怀。(6分,每点2分,答出其中三点,言之成理即可)

2022年高考密破考情卷(二)

【命题双向细目表】

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
选择题	1	先秦时期的政治	分封制的实施	3		√			√	
	2	先秦儒家思想	孟子“仁政”主张	3		√			√	
	3	宋代经济政策	宋初不抑兼并	3			√			√
	4	明朝政治制度	明初明太祖改革	3		√			√	
	5	甲午战争	日本蓄谋侵华	3		√			√	
	6	辛亥革命	南北议和	3	√				√	
	7	土地革命时期	中国共产党武装起义	3		√			√	
	8	抗战时期的经济发展	抗战时期西南金融业	3		√			√	
	9	社会主义建设	万里的经济思想	3			√			√
	10	改革开放	扶贫减贫	3	√				√	
	11	雅典民主政治	伯利克里改革	3		√			√	
	12	地理大发现	新航路开辟的意义	3			√			√
	13	工业革命	社会贫富分化	3		√			√	
	14	文学艺术	现实主义	3	√			√		
	15	经济全球化	国际组织	3		√			√	



续表

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
非选择题	16	古代中国的文学成就	古代中国的文学成就	12		✓				✓
	17	近代西方工业文明及对中国冲击	近代西方工业文明及对中国冲击	13	✓				✓	
	18	基层治理	基层治理	18		✓			✓	
	19	中国古代改革	管仲相齐	12		✓			✓	
	20	第一次世界大战	第一次世界大战和工业化	12		✓			✓	
	21	世界医学的发展	南丁格尔	12		✓			✓	

1. A 结合题意可知康叔将周的德治与商朝先哲“保民”办法有机结合,实现了对殷都旧地的治理,由此可知 A 正确、B 错误;C 与史实相反,排除;康叔采用的是商和周治国理政措施的共通之处治理殷都旧地, D 错误,排除。
2. C 结合题中对孟子的称谓“君王的良师”和所学知识可知,这与孟子提出的“民贵君轻”的仁政思想有关, C 正确。孔子的“仁”侧重人与人之间关系的处置原则,而孟子的“仁政”则是统治者与被统治者之间的关系,因此是对孔子“仁”的主张的发展, A 错误,排除;孟子主张“民贵君轻”,而不是完全为君主服务, B 错误,排除;荀子在继承儒家思想过程中吸纳了法家的思想, D 指的是荀子,与孟子不符,排除。
3. C 结合题意可知,北宋初期推行的土地政策主要是因为战争较多、需要资金供给较多而推行的权宜之策, C 正确。“不抑兼并”侧重不限制地主兼并,这与纵容含义不同, A 错误,排除;宋初针对的是豪强地主的财物而不是吸纳他们进入统治集团, B 错误,排除;唐代并未采取“不抑兼并”和“田制不立”政策, D 错误,排除。
4. C 结合题意和所学知识可知,明太祖改革大都督府与明初废丞相权归六部相辅相成, C 正确。分割军权有利于兵部与大都督府之间互相牵制, A 说法过于绝对,排除;这种兵不知将、将不知兵的做法不利于军事作战, B 错误,排除;这一改革发生在中央而不是地方,因此加强的是君主专制, D 错误,排除。
5. C 本题解题的关键在于结合时空观念确定此时日本发生的经济危机客观上推动了日本侵华转嫁危机的行为, C 正确。日本挑起战争是在 1894 年而不是在 1890 年, A 错误,排除; B、D 发生在 1895 年甲午战争之后,排除。
6. A 结合题中关键信息“但为避免战祸,且急图推翻清朝,遂亦暂时加以利用”可知,孙中山等人选用袁世凯只是希望推翻清王朝、迅速实现国内和平, A 正确、B 错误。C 的说法本身与史实不符,排除; D 与史料不完全相符,排除。
7. C 据材料“从 1927 年秋冬到 1928 年,中国共产党在全国各地发动的武装起义总计达 100 余次”可知,这些起义有利于宣传革命,扩大中国共产党在人民群众中的影响,故选 C;据所学,揭开武装反抗国民党反动派序幕的是 1927 年的南昌起义,排除 A;据所学,1927 年秋农村革命根据地初步建立,排除 B;据所学,1919 年的五四运动标志着新民主主义革命阶段的到来,排除 D。
8. C 本题题干的限定词是“主要原因”,解题关键在于对选项进行比较,从中排查出经济因素是银行业转移的根本因素,为主要原因, C 正确。其余项为次要原因,排除。
9. A 结合题中关键信息“社员”“个人”“家庭副业”等可知,该规定有利于激发农民的生产积极性,其实质是给予农民生产一定的自主权, A 正确。该规定是对人民公社体制的微调, B 错误,排除;结合时间信息可知,该规定处于“文化大革命”结束后、十一届三中全会前, C 错误,排除; D 是其目的而不是本质,排除。
10. C 据材料表格数据可知,2012 年之后减贫率大幅提高,这与政府“十三五”脱贫攻坚规划有关,故选 C;据所学,中国各地区经济发展不平衡,排除 A;据所学,社会主义初级阶段基本路线长期不变,排除 B;据所学,和平与发展成为了当今世界的主题是国际环境,不是主要原因,排除 D。
11. C 结合题意和所学知识可知,伯利克里需要解决的是在法庭中有钱人占据优势的问题,因此为参与法庭的公民提供酬劳有利于解决这一问题, C 正确。A、B 与伯利克里改革有关,但与题干信息无关,排除; D 说法与史实不符,排除。
12. A 结合题中关键信息“很大程度上建立了持久联系”可知,该评价旨在强调新航路开辟对世界市场的积极作用, A 正确。B 符合史实但与史料观点不对应,排除; C、D 说法过于绝对,排除。
13. D 结合漫画信息和画家多雷的生卒年可知,该漫画突出反映了贫富分化的社会问题, D 正确。漫画中既有工业家又有工人,说明工业革命正在进行,但是否卓有成效,通过漫画无从知晓, A 错误,排除;漫画中不含有法国革命的内容, B 错误,排除;劳工拥有的人身自由,工业家以捆绑的劳工为筹码,体现其经济实力, C 错误,排除。
14. C 结合题中关键信息“对俄国社会批判最全面、最深刻、最有力的一部巨著”可知,其艺术风格属于批判现实主义, C 正确。A、B、D 与文学艺术风格有关,但与托尔斯泰无关,排除。
15. A 20 世纪末国际组织中非政府组织占总数的绝大多数,说明当时世界联系在不断加强,不仅有政府间的联系,更有非政府间的联系,故选 A;题干中提到的国际组织并没有提到具体是由哪些国家构成,所以没法体现发展中国家的崛起,排除 B;世界多极化目前还处于发展过程中,且单纯从题干中提到的国际组织数量众多这一信息没法体现多极化是否形成,排除 C;冷战结束之后,国际秩序处于一超多强的局面中,并不能说美国主导,上述信息也没法说明美国主导的国际秩序瓦解,排除 D。
16. 【解析】材料一“《奉和中书舍人贾至早朝大明宫》”中的“中书舍人”是唐朝三省的官职,“大明宫”是唐代特有的建筑名称,由此可以推断材料一出于唐朝;“开万户”“拥千官”等描绘了一派升平的景象,盛唐气象,跃然纸上。材料二《七发》是汉朝文、景帝时期枚乘的作品,是汉赋的开端,汉赋的特点有辞藻华丽、讲究铺陈排比。



材料三“常羨人间琢玉郎，天应乞与点酥娘。尽道清歌传皓齿，风起，雪飞炎海变清凉。万里归来颜愈少。微笑，笑时犹带岭梅香”有诗的韵律，但句子长短不一，应为词，即宋词，便于抒发细腻的情感，“此心安处是吾乡”里包含理学的思想。

答案：材料一出现于唐朝，该文学作品格律严密，对仗工整，应为唐诗；“开万户”“拥千官”等描绘了一派升平的景象，盛唐气象，跃然纸上，“中书舍人”隶属中书省，“大明宫”是大唐帝国的大朝正宫，唐朝的政治中心和国家象征。

材料二出现于汉朝，该文学作品辞藻华丽，讲究铺陈排比，应为汉赋；体现了汉代大一统的恢弘气势，与材料提供的文体特点相符。

材料三出现于宋朝，该文学作品语句长短不一，便于抒情，应为宋词。文中“此心安处是吾乡”反映了作者受到理学的影响，思想日益思辨化、哲学化的特征。（12分）

17. **【解析】**材料中列举了很多信息，要想提取相互关联的信息，首先得确定主题，如主题为“工业革命推动人类近代化进程”，则需要选序号①③⑦；如主题确定为“工业革命推动了国际共产主义运动的发展”，则序号应选①③⑤等。如果选的主题是“工业文明推动人类近代化进程”即序号①③⑦，就从工业革命的内容与近代工业的兴起的内在联系角度进行说明。近代化的核心就是工业化，即经济工业化、市场化，政治民主化、法制化，思想科学化、理性化。论述时，要将选用的①瓦特改进的蒸汽机投入使用、③英国议会改革、⑦李鸿章创办轮船招商局，紧紧围绕主题“工业革命推动人类近代化进程”来展开论述。

答案：提取信息：①③⑦（2分）

主题：工业革命推动人类近代化进程（2分）

论证：1785年瓦特改进的蒸汽机投入使用，人类进入机器大生产的蒸汽时代。随着工业革命的开展，工业资产阶级力量壮大，他们要求获得更多的政治权利，于是英国政府实行1832年议会改革，推动英国民主政治的完善。工业革命后，西方国家通过改革或革命的方式纷纷建立资产阶级代议制民主制，推动了西方国家的政治近代化。工业革命还加剧了殖民扩张，列强的入侵让中国遭受巨大灾难，同时也让部分先进的中国人深刻认识到自己的不足，洋务派开始引进西方先进设备，学习西方先进技术，创办近代企业，李鸿章创办的轮船招商局便是其中代表，近代企业的创办推动了中国的经济近代化进程。（7分）

结论：总之，工业革命不仅引发英国的政治变革、推动西方国家的政治近代化，还通过殖民扩张将工业文明传播到其他国家和地区，推动人类近代化进程。（2分）

评分标准：

一等（13—10分）：①紧扣评论对象，观点明确；②合理引用史实，进行多角度评论；③论证充分，逻辑严密，表述清晰。

二等（9—5分）：①能够结合评论对象，观点较明确；②引用史实，评论角度单一；③论证较完整，表述清晰。

三等（4—0分）：①偏离评论对象，观点不明确；②未引用史实；③论证欠缺说服力；表述不清晰。

18. **【解析】**第(1)题由材料一“互相监督”“彼此之间相互监督”等信息可得，互相监督；由材料一“开列各户姓名，由十家轮流收掌，每日沿门按牌察看动静”“以五家为伍，十家为什，百家为里，互相监督”等信息可得，自我管理；由材料一“要求十家总编为一牌，开列各户姓名，由十家轮流收掌，每日沿门按牌察看动静，发现有面生可疑之人，就向官府举报”“推行编制严密的保甲制”等信息可得，管理严密；由材料一“秦汉时期的什伍组织”“唐朝的邻保制度”“北宋王安石实施的保甲制”“明朝

王守仁任南赣巡抚时推行十家牌法”“清初实行里甲制，后来改而推行编制严密的保甲制”等信息可得，政府重视。第(2)题由材料二“晚清民国时期执政者自上而下推行‘地方自治’的努力，因传统势力的阻挠而归于失败”可得，传统势力阻挠地方自治；由材料二“复兴‘保甲制’的努力亦终究无法整合基层社会”可得，政府的管理措施无法整合基层社会；结合所学近代前期中国半殖民地半封建的社会现实可从外来侵略、国内经济政治环境角度得出，外来军事等侵略的影响，冲击了中国传统的基层治理秩序；近代中国经济凋敝、民生多艰，一定程度上也打破了近代中国基层治理的秩序；半殖民地半封建社会缺乏稳定的环境，使得近代基层秩序难以维护。第(3)题经济上，由材料二“在满足农民土地诉求的同时，也使其获得主体价值感，进而萌发出对中国共产党组织的认同感”和材料三“加大财政支持，加快多元投入的农村社区建设机制”可得，实施不同的土地、财政政策迎合百姓需求，加强了人民对中国共产党领导的认同感；由材料二“‘政党下乡’所运用的组织化动员治理技术”和材料三中的“加强顶层设计，形成科学有效的基层社会治理战略”可得，制度上，采取一系列政策和制度设计，使基层治理科学高效；由材料三“强化公共服务，完善多元参与的农村基层治理体制；推进城乡一体，构建融合统一的基层群众自治体系”可得，社会层面上，实施多元参与、融合统一的自治体系，增强基层民众的主人翁意识；由材料三“进一步推进民主管理的科学发展和提升基层治理的能力建设”可得，提升了国家基层管理和现代化建设的的能力。

答案：

(1)特点：相互监督；自我管理；管理严密；政府重视。（4分）

(2)原因：传统势力阻挠地方自治；政府的管理措施无法整合基层社会；外来军事等侵略的影响；近代中国经济凋敝、民生多艰；半殖民地半封建社会缺乏稳定的环境。（6分）

(3)评述：经济上，实施不同的土地、财政政策迎合百姓需求，加强了人民对中国共产党领导的认同感；制度上，采取一系列政策和制度设计，使基层治理科学高效；社会层面上，实施多元参与、融合统一的自治体系，增强基层民众的主人翁意识；提升了国家基层管理和现代化建设的的能力。（8分）

19. **【解析】**本题解题的关键在于将管仲经济领域的改革置于春秋时期礼崩乐坏的时代中去考量。第(1)题可结合所学知识从政治、经济等角度分析管仲改革的时代背景，实质可结合材料信息得出。第(2)题可从多角度进行评价，切忌角度单一。可从农业生产的发展、争霸战争的胜负以及时代潮流和政府管理能力等方面分析。

答案：(1)历史背景：政治上：春秋时期，分封制和宗法制受到冲击，礼崩乐坏；周王统治受到来自地方的挑战，岌岌可危，出现了诸侯争霸的局面。经济上：铁犁牛耕开始应用到农业生产之中去，井田制面临瓦解。（4分）

实质：变奴隶制的生产方式为封建制的生产方式。（2分）

(2)评价：管仲经济领域的改革，大力发展齐国的农业生产，提高了劳动者的生产积极性，促进农业、手工业和商业的发展，大大增强了齐国的国力，使其成为春秋五霸之首；管仲对土地制度和赋役制度的改革顺应了时代潮流，解放了生产力，促进了生产的发展；管仲采取的经济措施既有利于增加政府的财政收入，也具有一定的的人文色彩，提升了对基层百姓的经济领导和治理能力。（每点3分，任意2点即可得6分）

20. **【解析】**本题主要考查第一次世界大战及其相关内容，解答关键在于将两次工业革命与战争有机结合起来。



第(1)题第一问,首先洞悉战争方式由进攻和防御两部分组成,然后结合史料分别概括得出其各自变化,第二问规模的变化比较容易,通过史料数字对比容易得出从小规模到大规模作战。第(2)题从第一次世界大战中工业革命成果的应用和工业化通过战争得到推动两个角度分析即可。

答案:(1)作战方式:由大规模冲锋、使用骑兵进攻转变为小规模进攻和使用大量杀伤性武器进攻;由使用机枪加固战壕的防御到使用坦克进行防御。(4分)
作战规模:由小到大。(2分)

(2)关系:第一次世界大战为工业革命以来一些工业成果的应用和推广提供了广阔的市场,大量杀伤性武器的使用造成大量人员的伤亡,增加了战争的死亡率和残酷性;工业化一方面使政府有能力大规模调兵遣将,投入战争中去,另一方面工业产品为战争提供大量的补给;同时刺激了工业生产的技术革新和工业化水平的提高。(6分)

21.【解析】本题解题的关键在于抓住南丁格尔与人类跨入近代以来随着战争的增加、伤亡的残酷而进行的拯救活动的必要性。南丁格尔积极救治伤员、培养大量医护人员等行

为符合时代发展的需要,因此才会获得功勋勋章。第(1)题结合设问核心词“成就”以及材料信息进行整理即可,可以从克里米亚战争期间的救助和战后归来创办医护学校两方面回答。第(2)题第一问,可从南丁格尔的个人志趣、社会需要、敬业创新和荣誉推动等角度分析。第二问,可从对医护本身和对人类社会两个角度分析。

答案:(1)成就:担任战地护士期间积极救治伤员,努力改变战地医院的面貌;利用政府奖励的资金创建世界上第一所正规护士学校等医护学校,培养大量医护人才,对开创护理事业作出了巨大的贡献;被英国人民尊为民族英雄,被英王授予功勋勋章。(3点,每点2分,共6分)

(2)原因:个人志趣,坚强的品质和克服困难的决心;务实创新的精神;人民的爱戴和政府的奖励;时代的需要。(每点1分,任意三点即可,3分)

影响:南丁格尔积极在战场上救治伤员,为减轻伤员痛苦、争取战争的胜利作出了贡献;创办第一所正规的医护学校适应了近代以来战争杀伤性大对伤员救治的时代需要,体现出对军人的人文主义关怀;在世界医护发展史上占据一席之地。(3点,每点1分,共3分)

2022 年高考密破考情卷(三)

【命题双向细目表】

题型	题号	考点	具体知识 (试题切入点)	分值	预设难度			能力层次		
					易	中	难	A	B	C
选择题	1	西周社会局势	国人与野人的共同义务	3			√			√
	2	秦汉时期官僚政治	甘肃简牍	3		√				√
	3	宋代理学	宋代文人的思想抱负	3			√			√
	4	明朝的社会风气	小说出版	3		√			√	
	5	清代中外贸易	鸦片贸易	3			√		√	
	6	近代中国的文学革命	《新青年》介绍西方作家	3	√				√	
	7	土地革命时期	第五次反“围剿”	3		√			√	
	8	根据地建设	农业互助合作社	3		√				√
	9	工业化建设	增产节约运动	3	√				√	
	10	邓小平理论	邓小平听取《汇报提纲》	3	√				√	
	11	民主政治	道德审查	3		√			√	
	12	启蒙运动	启蒙运动的内容	3		√			√	
	13	工业革命	英国固定资本投资	3		√			√	
	14	冷战	电影传播	3	√				√	
	15	经济全球化	发达国家钢铁公司雇佣工人数量减少	3		√			√	
非选择题	16	史料实证	大禹神话传播	12		√				√
	17	历史理解	国强与争霸	13		√				√
	18	生产节约运动	生产节约运动	18		√			√	
	19	明朝军事建设	世兵制	12	√				√	
	20	第二次世界大战	驼峰航线	12	√				√	
	21	人物评说	林文庆	12	√				√	



1. **D** 本题考查春秋战国的时代特征。西周时期生产粮食和服兵役的工作由不同的人担任,占人口多数的野人不需要承担兵役,战国时期“实行居民身份、义务的无差别”,意味着野人也要参加战争,反映了当时战争频繁,故选D。春秋战国时期农业进一步发展,排除A;春秋战国时期阶层流动更加频繁,排除B;专制体制确立于秦朝,排除C。
2. **A** 本题考查秦汉的文官行政。材料以簿籍和公文的形式来体现体系化,以“人事升迁、任免、调动以及日常管理值班”体现出官僚管理,故选A。材料反映的文书系统不等于邮传系统,排除B;文书系统与遏止贪污腐败没有强关联性,且C说法本身也是错误的,排除C;秦朝建立起官僚政治而非贵族政治,排除D。
3. **B** 本题考查理学的影响。北宋张载和南宋文天祥都有着强烈的历史使命感和社会责任感,表现出了崇高的品质,而这种崇高品质源于理学对其思想的塑造,故选B。科举制度与两人的使命感、责任感没有强关联,排除A;知识分子的忧患意识和使命、士人的社会责任和担当都是材料的具体表现,而非原因,排除C、D。
4. **A** 出版商伪造多种小说是为了牟利,官方出版商亦是如此,体现社会逐利风气的盛行,故选A。材料中所述的小说尚达不到艺术的层次,且商品艺术化也不符合明末史实,排除B;官营手工业参与商业活动不代表地位下降,通常以产品质量下降,产量减少为表现,排除C;D不符合史实。
5. **D** 中英间鸦片贸易所占比重越来越大,无论在英国还是中国,鸦片贸易都是非法行为,非法贸易的增长反映了贸易的畸形发展,故选D。中国被迫卷入世界市场是鸦片战争后,排除A;工业革命和鸦片贸易增长之间无直接联系,排除B;英印政府的财政收入只有10%来自鸦片税,10%的程度尚构不成依赖,排除C。
6. **A** 《新青年》杂志上发表了诸多关于西方文学的作品,通过西方文学的引入来推进文学革命的进程,反对文言,提倡白话,反对旧文学,提倡新文学,故选A;材料中的西方文学家同马克思主义并无关联,排除B;材料中涉及的文学作品并非直接抨击封建帝制或宣扬爱国精神,排除C和D。
7. **B** 材料图片中代表中国共产党的刺刀刺入国民党和帝国主义的旗帜之中,说明中国共产党反帝反封建的革命纲领,故选B;据所学,1935年华北事变后中日民族矛盾上升为主要矛盾,而材料时间是1933年,排除A;据所学,中国共产党第五次反“围剿”失败,排除C;据所学,1927年中国共产党开始武装反抗国民党的统治,与材料时间不符,排除D。
8. **C** 互助合作组织的建立使边区根据地内的劳动力资源得到有效整合,劳动生产率和农业产出得到显著提高,是发展经济、保障供给的重要措施,适应了敌后战场抗战需要,故选C;材料未涉及国民党,排除A;边区互助合作组织是生产资料私有制基础上的集体劳动组织,并未改变边区土地所有制,排除B;毛泽东思想成熟的标志是1940年《新民主主义论》的发表,排除D。
9. **B** 增产节约运动及照片反映了当时以上海国棉一厂为代表的工人阶级对国家建设的热情,故选B;推进了国家工业化进程的开始并不是增产节约运动,排除A;“一五”计划是在1957年超额完成的,排除C;劳动热情高与产品质量没有必然联系,排除D。
10. **D** 据材料“要加强培训,提高教育水平,提拔更多学有专长的领导,花更多时间进行科研活动”结合所学可知,1975年还处于“文化大革命”时期,而邓小平的这一观点符合中国国情,体现了其坚持实事求是的工作作风,故选D;据所学,1975年“文化大革命”尚未结束,排除A;据所学,“科教兴国”战略是在1995年提出的,排除B;据所学,“百花齐放,百家争鸣”方针是毛泽东在1956年提出的,排除C。
11. **A** 官员入职前被询问的问题涉及品德修养,无法达到则不得为官,故选A;对公民的道德进行审查,是为了更好地使公民参政,而非阻碍,排除B;“确保”一词使用不当;雅典享有政治权利的是公民,但妇女奴隶等居民没有政治权利,排除D。
12. **D** 该诉求既反对“国王”又反对“神父”,综合二者,指的是既反对世俗专制政权又反对宗教专制权力,符合这一诉求的是启蒙运动,故选D;A、B、C无法同时满足反教会和反专制王权。
13. **C** 从1775年到1820年的45年间,投资总额度提升了3倍,可以体现投资热情的高涨,故C符合题意;投资的分布相对比较均衡,排除A;英国工业化是在19世纪中期实现的,排除B;当时英国并没有侧重民生福利,因而才出现了工人阶级生活境况悲惨的状况,排除D。
14. **D** 1958年的国际关系主题仍然是美苏冷战,美国通过电影这种文化形式来影响苏联对美国的感受,属于和平演变的手段,故选D;A与题意不符;美国专家强调的是对苏联民众的生活和思想产生影响,B、C不符合主旨。
15. **B** 题干显示20世纪70—90年代发达资本主义国家钢铁业雇佣工人的人数大幅减少,这是由于信息技术的兴起与发展,以及经济全球化的发展,发达国家将一些劳动密集型产业向发展中国家转移,故选B;出现题干所述现象并不是由于发达国家钢铁工业生产能力下降,而是由于向发展中国家转移钢铁工业,排除A;发达国家的经济“滞胀”仅发生在20世纪70年代,与题干时间不符,排除C;题干中的现象是在信息技术兴起和发展的前提下,发达国家为了知识密集型产业发展而转移劳动密集型产业到发展中国家,所以不是发达国家经济发展造成了资源短缺,排除D。
16. **【解析】**第(1)题据材料“西周中期燹国国君‘燹公’青铜礼器铸《燹公盨铭文》(目前所知中国最早的关于大禹神话的记录)”可知流传时间长;据材料“青铜礼器铸《燹公盨铭文》”“《诗经·小雅》《孔子家语·五帝德》《孟子·滕文公》”“《史记·夏本纪》”可知传播载体多样(口耳相传、历史典籍等)和传播范围不断扩大;据材料“天命禹敷土”“唯德民,好明德,忧在天下”“劳身焦思,居外十三年,过家门不敢入。薄衣食,致孝于鬼神”等可知传播过程中内涵不断丰富,大禹的形象不断丰富;承载着公而忘私、自强不息、民族至上、民为邦本、科学创新等优秀中华文化特质。第(2)题需要从史料类型、史料记载者的地位和立场、史料记载内容、史料形成的时代背景等角度对三则史料进行分析。首先需要辨别三则材料的史料类型,甲是出土文献,乙、丙是传世文献。其次,要分析史料记载者的地位和立场,甲是出土的西周中期礼器铭文,体现的是西周统治者敬天保民和礼治的思想,乙是儒家经典,体现儒家为政以德、仁政主张,丙是封建史官,体现统治者意志和个人追求。再次,要分析史料记载的内容,三则史料共同记载大禹的神话传说,但是内容不断丰富。最后,分析史料形成的时代背景,甲是西周分封、宗法影响下的产物,乙是春秋战国社会转型、百家争鸣的产物,丙是汉武帝加强大一统和思想文化控制的产物。
- 答案:**(1)特点:流传时间长;传播载体多样(口耳相传、历史典籍等);传播范围不断扩大;传播过程中内涵不断丰富,大禹的形象不断丰富;承载着公而忘私、自强不息、民族至上、民为邦本、科学创新等优秀中华文化特质。
- (2)史料类型:甲是出土文献,能证明西周中期出现了大禹神话;乙、丙是传世文献,被不断加工、润色。
- 史料记载者地位、立场:甲是出土的西周中期礼器铭



文,体现的是西周统治者敬天保民和礼治的思想;乙是儒家经典,体现儒家为政以德、仁政的主张;丙是封建史官,体现的是封建统治者的意志和个人追求。

史料记载内容:三则史料记载的大禹神话的内容,随着古代社会环境的变化不断丰富,反映了中华民族认同感(或中华文化)不断形成的过程。

史料形成的时代背景:甲是西周宗法分封制、青铜器文明影响下的产物;乙是春秋战国时期社会转型、百家争鸣的产物;丙是汉武帝时全国统一、中央集权发展、儒学独尊时期的产物。

- 17.【解析】本题实质要求围绕着“国强”与“争霸”这一话题,在世界近现代史的范围展开议论,国强对应着崛起,欧美列强在崛起过程中发生过多次国家之间的争霸战争。将世界近现代史划分为早期殖民扩张时期,工业革命时期,20世纪上半期和20世纪下半期,任何一个时代的具体争霸史实都可以来论证“国强”与“争霸”的话题。

答案:示例:

资本主义列强的崛起伴随着争霸

尽管时代不断的演进,但欧美列强在崛起中会发生国家间的冲突,给世界带来动荡。(3分)

早期殖民扩张时代,葡萄牙、西班牙、荷兰、英国、法国等国先后参与到争霸之中,其中英国击败了西班牙无敌舰队,压制荷兰,在七年战争中打败法国,逐步建立起日不落帝国,确立了殖民霸权。(4分)

工业革命后,德国在电气革命中崛起,与欧洲老牌资本主义列强英国、法国之间的矛盾越发激烈,普法战争使法德结下世仇,英德争霸导致结成两大军事阵营,最终将世界引入世界大战的动荡之中。(4分)

国家的崛起不应该带来战争和动荡,国家的崛起应该是和平的保障,世界各国同属人类命运共同体,应该共同促进人类社会的进步。(2分)

- 18.【解析】第(1)题据材料一“日军先后向陕甘宁边区、河防阵地发动大小进攻23次,并通过‘三光’政策和经济封锁摧毁抗日根据地军民的生存条件”可得20世纪30年代日本对抗日根据地的“扫荡”;据材料一“与此同时,国民党顽固势力还加紧了边区的经济封锁”可得国民党的经济封锁;据材料一“1940—1943年,陕甘宁边区累计106个县发生了自然灾害,灾害发生频率高达87.7%”可得频繁的自然灾害;据材料一“灾荒和战争导致大量移民和难民涌入,粮食消耗量严重超出了边区物资与财政供给保障的正常水平”可得粮食消耗量的增加等。第(2)题第一问表现,据材料二“1956年1月,中央政治局在《全国农业发展纲要(草案)》中确立‘勤俭办社’的基本原则”可得号召节约办社;据材料二“我们却把企业办得很铺张,把许多钱花在不必要的地方,群众一定会不满意我们的”可得节约办厂;据材料二“1957年,全国第一次职工家属代表会议也确定全国职工家属勤俭持家的基本任务”可得节约持家等。第二问影响,据材料二“1956年”可以判断国家正在进行有计划的工业建设,这种运动适应了当时国家工业化建设的需要,通过提倡节约,扭转了社会风气,改变了生活方式;联系当时中国所处的国际环境,这种节约也可以减少浪费,抵御国际经济封锁;据材料二“对于防止党在长期执政条件下腐化变质,保证实现我国由富起来到强起来,具有重要的历史作用”可以得出这对于今天建设节约型社会、党的廉洁也有一定的作用。

答案:(18分)

(1)日本的“扫荡”;国民党的经济封锁;频繁的自然灾害;粮食消耗量的增加。(6分)

(2)表现:号召节约办社;节约办厂;节约持家。(3分)影响:适应了国家工业化建设的需要;扭转了社会风气,改变了生活方式;对抵御国际经济封锁起到一定作

用;为当代中国建设节约型社会提供了经验;有利于党的廉洁。(9分,答出三点即可)

- 19.【解析】本题考查兵制改革以及学生分析材料信息的能力。第(1)题第一问,根据材料“明朝采用世兵制”,可知实行世袭制;根据材料“整个军队基本上是一个自给自足的武装集团”,可知实行自给制。第二问,根据材料内容和所学知识,可知世兵制容易造成军队老少掺杂,管理难度大,从而影响军队战斗力;使军队成为封闭的集团,容易出现腐败,军役负担重等。第(2)题第一问,根据材料“募兵完全是战斗部队,薪饷来源于国家财政,是名符其实的国家常备军”得出士兵由世袭改为招募;薪饷由军队屯田生产改为国家负担。第二问,根据材料“名符其实的国家常备军”,可知克服了世兵制弊端,建立了国家常备军;根据“募后严加训练,所以都成了精兵”,可知一定程度上提高了军队战斗力;根据材料“募后不加训练,逃跑不加追究,所以这时募兵组成的军队同卫所军一样不能打仗”,可知在明末还是暴露出了一定的弊端。

答案:(1)特点:世袭制;自给制。(2分)原因:造成军队老少掺杂,管理难度大;军队成为封闭的集团,易出现腐败;军役负担重。(4分)

(2)变化:士兵由世袭改为招募;薪饷由军队屯田生产改为国家负担。(4分)评价:克服了世兵制弊端,建立了国家常备军,一定程度上提高了军队战斗力;明末暴露出一定的弊端。(2分,积极意义1分,局限性1分)

- 20.【解析】本题考查“驼峰航线”的开辟。第(1)题根据材料并结合所学知识,其背景主要从国际形势、国内形势等方面进行概括。第(2)题根据材料中“切断了滇缅公路,大量援华物资无法运进中国”得出:为中国战区提供了大量物资,打破日军对中国的封锁;根据“为抗战的胜利作出了巨大的贡献”得出:为中国抗日战争和世界反法西斯战争的胜利作出了重要贡献;根据“八千多人增至八万多人”“空勤、地勤人员85643人”得出:大量国际友人援华,尤其以美国人居多,因此“驼峰航线”还加深了中美人民之间的友谊。

答案:(1)背景:中国抗日战争进入相持阶段;太平洋战争爆发,第二次世界大战进入全球阶段;日军切断了滇缅公路,使大量的援华物资无法运进中国;国际反法西斯同盟正式建立;《租借法案》适用于中国。(6分,任答三点即可)

(2)历史贡献:为中国战区提供了大量物资,打破日军对中国的封锁;为中国抗日战争和世界反法西斯战争的胜利作出了重要贡献;缔结了中美人民之间历久弥深的友谊。(6分,一点2分,两点4分,三点6分)

- 21.【解析】本题考查历史人物林文庆。第(1)题根据材料“博集东西各国之学术及精神”得出博集东西方文化之长;根据“绘制厦大校徽,制定、修订校内组织规章及《学生通则》《本科学则》等”“调整学科设置”得出注重大学制度建设;根据“求科学之发达”“建造文化”“教育学、生物学、化学、商学、国文、法学等”得出自然科学与人文科学并重;根据“他指出‘人材之良否,端视其人格如何’,将厦门大学校训改为‘止于至善’,以培养学生‘人人为仁人君子’”得出重视人格培养。第(2)题根据材料并结合所学知识,可从对厦大、对大学建设、对社会、对国家等角度分析。

答案:(1)主要特点:博集东西方文化之长;注重大学制度建设;自然科学与人文科学并重;重视人格培养。(6分,任答三点即可)

(2)文化贡献:开创了厦门大学的校园文化传统,奠定了厦门大学的发展根基;推动了大学教育的发展,树立大学优良的建设范例;推动了国内诸多学科发展,培养了一批杰出人才;促进了民族文化遗产。(6分,一点2分)